




江苏省普通高中学生综合素质评价表

(试行)

基本信息	姓名	韩心悦				身份证号	320706200406170040									
	学籍辅号	G07226100120190171				全国学籍号	G320706200406170040									
	性别	女				政治面貌	团员									
担任职务	职务名称														校内/校外	
	文娱委员														校内	
	文娱委员														校内	
荣誉奖励	校内/校外		时间		荣誉奖励名称						颁奖单位					
	校内		20220123		三好学生						江苏省东海高级中学					
	校内		20210706		优秀共青团员						江苏省东海高级中学					
	校内		20210206		语文读写大赛特等奖						江苏省东海高级中学					
学业水平合格性考试成绩	语文	数学	外语	思想政治	历史	地理	物理	化学	生物	信息技术	体育与健康	音乐	美术	通用技术	理科实验	
				合格	合格	合格	合格	合格	合格	合格	合格	合格	合格	合格	合格	
学科特长	竞赛学科		获奖时间		竞赛获奖等次				颁奖单位							
	英语		20220117		国家级				全国中学生英语能力测评组织委员会							
体质与体育特长	体质健康测试平均得分				74.4		体质等级		及格							
	比赛项目		获奖时间		比赛获奖等次				颁奖单位							
艺术特长	艺术类别		获奖时间		获奖等次或等级				颁奖单位							
科技特长	项目说明		获奖时间		获奖等次				颁奖单位							

其他特长	特长说明（项目或领域、经历与过程、成果与成效等优异表现） 刻橡皮章			
社团和社会实践与志愿服务	活动名称	活动时间	活动地点	活动内容及评价
	支教	20220128	赣榆区青口县四沟村	帮助小朋友们完成作业，解答他们在学习过程中遇到的问题，向他们展示初高中学习生活的特点
	在银行的志愿实习	20210914	新浦苍梧路东方银行新浦支行	整理文件，将后勤物品归类；了解物品的用途；分发给防疫所需的酒精喷雾、口罩等，配合防疫工作的开展
	鉴竹诗社			
研究性学习代表成果	研究课题		成果简介	本人在小组内角色
	如何制作果酒和果醋，以及探究两者之间的关系		学会使用玻璃罐、葡萄、杨梅、苹果等水果制作果酒和果醋。经过查资料后发现果酒和果醋存在相互转化机制，葡萄糖在酵母菌的催化下先变成酒精，又在乳酸菌的参与下变成乳酸。	成员兼实验员
	如何制作泡菜并介绍给家人		学会使用陶罐子制作泡椒、泡菜、泡豆角，并且明白了泡菜中含有关亚硝酸盐的知识	成员兼实验员
处分信息	处分名称		处分时间	撤销时间
自我陈述	<p>首先是学习，我学习目的与目标明确，有理想有干劲。学习态度端正，能主动学习，有强烈的求知欲和好奇心，也有独立学习与研究的潜力。同时在学校里可以与同学们完美的交流合作，共同完成学习任务。我学习心态良好。而在日常生活中，我活泼开朗，爱笑阳光，热爱生活，有学习的愿望和兴趣，涉猎广泛，不给自己设限。有钢琴、舞蹈、绘画、刻章、空手道、旅游、手帐、刺绣等。当然我最喜欢的还是学习，虽然过程算不上舒坦，但结果总是让人惊喜和激动。我也会尝试运用各种方法去解决问题，开拓自己的视野与格局。三年来，学习上严格要求自己，生活中不断充实自己，精神上努力升华自我。怀着给灰心者做光、为失味者做盐的信念，开心快乐的过着每一天。</p>			
签名盖章	学生签名	班主任意见		学校意见
	 2022年3月18日	 2022年3月18日		 2022年3月18日

- 注：1. 表格内为宋体五号字为宜，请勿改变表格样式。
2. 学科特长、体育特长、艺术特长、科技特长及其他特长填获设区市级及以上奖励。
3. 社团和社会实践与志愿服务、研究性学习仅需填写认可度高的内容。
4. 自我陈述部分，重点展现自我认识与生涯规划等，限 300 字内。
5. 本表填好后签名盖章，经学校审核，正反打印在一张 A4 纸上，扫描成 PDF 格式文件，并以“身份证号+姓名”命名文件（身份证号含 X 的使用大写）。